



Chess lessons on Leonardo schools in The Netherlands for highly gifted children: variation - fascination - participation



Introduction: Karel van Delft

- Youth chess trainer
- Psychologist
- Journalist

- www.chesstalent.com
- www.schaaktalent.nl
- www.youtube.com/user/karelvandelft





[Home](#) ▶ Chess Ratings

FIDE Chess Profile



1024027	Van Delft, Karel
Federation	Netherlands
FIDE title	None
Rating:	1812
B-Year	1956
Sex:	Male

[Profile](#) | [Rating Progress](#) | [Game Statistics](#)



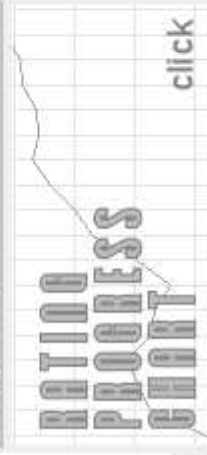
[View Games of a Player online](#)

Individual Calculations

[Click to view All previous periods](#)

World Rank	
World (all players):	105711
World (active players):	58635
National Rank NED	
National (all players):	2026
National (active players):	1551
Continent Rank Europe	
Rank (all players):	80967
Rank (active players):	47618

Rating Chart



FIDE CHESS RATINGS



- [Top Players](#)
- [Top Countries](#)
- [Top Chart](#)
- [Players & Arbiters](#)
- [Transfers](#)
- [Tournaments](#)
- [Tournaments Archive](#)
- [Download Rating List](#)
- [Rating Calculators](#)



Share this page



Highly gifted

- In The Netherlands definition Renzulli:
- IQ > 130
- Perseverance
- Creativity
- Parents pay for extra costs



Why chess lessons highly gifted children

- Enrichment, learning chess as a challenge (something new, difficult)
- Via chess stimulating skills
 - social (cooperate)
 - emotional (dealing with difficulties)
 - cognitive (analyzing, creativity)
 - metacognitive (reflective, thinking about thinking)



No central coordination or vision

- Every teacher creates his own method
- Many use as basis Steps method of Van Wijgerden (mainly tactics)



Video



Sold out. Available as ebook.

see www.chesstalent.com



Developing Chess Talent

Creating a chess culture by coaching,
training, organization and communication

Karel van Delft
Merijn van Delft

Foreword by Artur Yusupov

KVDC



Book about school chess (in Dutch)

didactics, organisation, research, social chess

Didactiek schoolschaken
Kleuterschaak
Organisatie van een schoolschaakclub
Organisatie van een jeugdtoernooi
Schoolschaken in diverse landen
A.D. de Groot over Polgar
Memorandum 'Chess Instruction in School?'
Onderzoek naar meerwaarde van schaaklessen
London Chess and Education Conference 2013
Koltanowski conferentie 2011
Schaken als leervak op de basisschool
Op weg naar de schaaktop
De rol van ouders
Schaken als metafoor voor het leven volgens Moreno
Schaken, intelligentie en lesgeven op Leonardo scholen
Schaken voor blinden en slechtzienden
Schaken en autisme
Schaken en dyslexie
Analysevragenlijst
Alfabet werkvormen en lestips schaakonderwijs
Begrippenlijst schaken
Klasmanagement

ISBN/EAN: 978-90-79760-06-0
Uitgave KVDC www.schaaktalent.nl



Schoolschaken

Karel van Delft KVDC



Schoolschaken



Karel van Delft
KVDC



Chess playing kids do better on national CITO school tests.
 While no difference in intelligence between groups.

See for article www.chesstalent.com (free items)



TABLE- Average percentile scores of chess players and non-chess players for the CITO school test at a primary school in Apeldoorn. Data of eight successive school years.

Boys	Chess players (56)	Non-chess players (82)
Linguistic skill	63.1 %	46.8 %
Arithmetic skill	72.9 %	59.7 %
Data processing	68.8 %	52.3 %
Girls		
Girls	Chess players (21)	Non-chess players (119)
Linguistic skill	62.4 %	60.6 %
Arithmetic skill	72.6 %	56.3 %
Data processing	65.0 %	59.4 %



Column 'Chess, intelligence and teaching on Leonardo schools' on site Max Euwe Centrum, you can translate via Google Chrome

<http://www.maxeuwe.nl/index.php/activiteit/columns>



Home | English | Deutsch | Nieuwsbrief | Sitemap | Zoek

Over MEC [Activiteiten](#) Max Euwe Museum Bibliotheek Links

Schaken, intelligentie en lesgeven op Leonardoscholen

Op Leonardoscholen is schaakles een onderdeel van het lesprogramma. Waarom en hoe wordt schaakles gegeven op deze scholen voor hoogbegaafde kinderen? Wat is de relatie tussen intelligentie en schaken? Wat is een goede lesmethode? Welke praktijkervaringen zijn er opgedaan? Bestaat er onderzoek naar schaakles aan hoogbegaafde kinderen? Is schaken nuttig vanwege cognitieve overdrachtseffecten op andere leergebieden of is het wellicht juist een prima middel om sociale en emotionele vaardigheden te ontwikkelen? Of is juist sprake van meta-cognitieve (leren denken) overdrachtseffecten? In hoeverre is de Stappenmethode als bottom up methode geschikt in een onderwijssysteem dat topdown leren voorstaat?

Op zoek naar antwoorden op deze vragen heb ik literatuuronderzoek gedaan (in het Nederlands, Engels, Duits taalgebied) en heb ik op drie Leonardoscholen schaaklessen geobserveerd. Ik heb correspondenties en gesprekken gevoerd met schaakdocenten en wetenschappers. Tevens heb een enquête gehouden onder achttien schaakleraren op Leonardoscholen. Daarnaast put ik uit eigen ervaring als schaakleraar op Leonardoscholen.

Wat zijn Leonardoscholen?

Sinds de eerste twee schoolklassen in september 2007 in Venlo begonnen, zijn er in Nederland circa 60 reguliere basisscholen en 10 middelbare scholen die Leonardoklassen onderdak bieden. Dat zijn klassen van meestal maximaal zestien hoogbegaafde leerlingen. Het Leonardo-onderwijs is vernoemd naar Leonardo da Vinci. De leerlingen krijgen

'Talent ontwikkelen'



Karel van Delft

www.schaaktalent.nl

Bezoek het Max Euwe Centrum

[Openingstijden](#) en [route](#)

MEC-tube

Activiteiten

- Columns**
- Euwering
- Schaker van het jaar
- Canon
- Schaakkaravaan
- CinéMax
- Trainingen
- Nieuwsbrief
- Archief activiteiten



Chess and pieces



Routes to get advantage of chess

- Inherent on the game it self
 - Combinations, reasoning, calculation, etc.
- The method by which you teach
 - Comparisons, discussions, etc.



Value chess lessons: personal development

- Chess is metaphor for life
- Chess vehicle to develop independent thinking

- Lessons not aimed at developing top players (just one hour)
- But tips for more motivated kids how to develop themselves

- Chess just partly related to intelligence (see Grabner 12%)

- Direct transfer chess to learning not clear (see Gobet)
- But for sure indirect transfer effects (important how to teach)



Aspects chess lessons Leonardo

- Groups 16 – 20 kids
- Different age, level, motivation
- Subgroups, teaching on different levels
- Method: variation – fascination - participation
- Sometimes structure, sometimes creative chaos
- Asking questions (why): learning by discovering
- Variation: lessons playground for the mind



Other aspects lessons

- Individual attention
- Good contact with teachers
- Methods depend on groups
- Learning together, from each other
- Topdown learning via analyzing games
- Child co-author own development
- Not aimed at automatization skills
- Insight and motivation central



Methods in lessons

- Start with questions, experiences
- Tactics (= Ideachess, Steps method etc. via digibord)
- Games analysis on demoboard
 - Their own games, presentation themselves
 - Games Euwe as a quiz
- Competition (teacher walks around)
- Cdroms Lengwenus (Fritz & Chesster)
- Videos (Long live the queen)
- Various: simuls, making chesspaper, calendar, videos etc.



Competition each lesson

Pairing via free programm Sevilla

www.jbfsoftware.com



Watching chess videos

www.youtube.com/watch?v=220DHc0li2I



Raindropchess online free

www.raindropchess.com



Twice a year teacher gives simuls to groups – week later analyzing games



Learning, fun and... performances

